

Prot.173/2022

Data: 22 Novembre 2022

Bando per esenzioni dal contributo richiesto agli allievi per la frequenza dei corsi ITS a.f. 22/23

Area Tecnologica: EFFICIENZA ENERGETICA

**Ambito: PROCESSI E IMPIANTI A ELEVATA EFFICIENZA E RISPARMIO ENERGETICO
BIENNIO FORMATIVO 2022- 2024**

Premessa

Questo bando sostituisce il precedente (Prot. 123/2022).

Vista la delibera della Giunta Esecutiva del 16 marzo 2021 che stabilisce in Euro 1.000 la quota di iscrizione per i corsi ITS, per far fronte alle difficoltà economiche e personali degli allievi e per incentivare la loro partecipazione al percorso formativo, la Fondazione ITS Energia Ambiente ed Edilizia Sostenibile prevede il riconoscimento dell'esenzione dal versamento di tale quota per n.1 allievo per ogni prima annualità di percorso ITS.

Visto il DL regionale n 13162 del 16/09/2022 che proroga alla data del 16/01/2023 il termine per l'avvio dei percorsi ITS 22/23 la richiesta di partecipazione al bando deve essere presentata in segreteria o a mezzo mail all'indirizzo segreteria@fondazionegreen.it **entro il 31/12/2022**, allegando:

- Certificazione ISEE
- Documento attestante il voto di maturità o dell'attestato di specializzazione tecnica IFTS.

Criteri di assegnazione

Gli studenti che richiedono l'esenzione devono essere in possesso, con riferimento al nucleo familiare, di un indicatore di situazione economica equivalente (ISEE per prestazioni agevolate per il Diritto allo Studio) non superiore a 30.000 Euro.

A parità di ISEE verrà preso in considerazione il voto di maturità o di attestato di specializzazione IFTS.

Le esenzioni sono riconosciute nel numero di 1 per ogni corso ITS.

Esiti della valutazione

Le esenzioni saranno assegnate sulla base del giudizio insindacabile della Giunta Esecutiva della Fondazione che valuterà le domande presentate ed elaborerà una graduatoria dei beneficiari entro il 16/01/2023.

Gli studenti destinatari dell'esenzione riceveranno il rimborso della retta della rata di pre-iscrizione già versata.

Il Direttore

